|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **53** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Landeskunde/ Projekt** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  -настављају припрему свог пројекта у области култура немачког говорног подручја;  *Циљ часа:*   * *Упознавање са обичајима типичним за немачко говорно подручје ;*   *Задаци:*  *-припремити скицу, нацрт пројекта;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Традиција, култура, обичаји | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик( матерњи и страни), историја, култура | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару и групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | * Упознавање са културом и обичајима; * Припрема пројекта | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - упознаје ученике са активностима и предлозима за извиђење пројекта;  -говори о исходима ; | | Ученици :   * слушају објашњења; * одговарају на питања;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * прати рад ученика који на хамер папирима праве заставе држава, чије специјалитете доносе од куће; * помаже ученицима код прављења картица са рецептима; * прати помаже ученицима у раду; * помаже ученицима код формулисања реченица и превода са немачког на српски; * помаже ученицима у припреми уводног говора огледног часа које следи; | | Ученици :  - праве заставице;  -праве картице са написанимрецептима на српском и немачком;  -састављају уводне текстове за огледни час; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  - пита ученике за исход припрема данашњег часа;  -договара се са ученицима о плану реализације огледног часа; | | Ученици:  -дају кратак извештај о постигнутом;  - говоре о плану реализације огледног часа; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање појмова и термина у припреми пројектне наставе | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Landeskunde/ Projekt**  **Die Spezialitäten aus Deutschland**  **Die Spezialitäten aus der Schweiz**  **Die Spezialitäten aus Österreich**  **Die Spezialitäten aus Serbien** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |